

年間授業計画

教科名	現代の国語	2 単位	学年・学科	1 年	総ビ科必修
-----	-------	------	-------	-----	-------

月	単元名	指導内容	予定 時数	単元における学習目標・評価方法等	単元テ スト等
4	オリエンテーション	1年間の授業の進め方	1	勉強の仕方と年間のスケジュールを考える。	①
5	話し方の工夫	話すこと・聞くこと(ア) 知識・技能	3	目的や場に応じて、実社会の中から適切な話題を決め、様々な観点から情報を収集、整理して、伝え合う内容を検討できる。	
6	「生きもの」として生きる (中村桂子) 評論のしるべ	話すこと・聞くこと(ウ) 知識・技能	4	文章を読み、内容や構成、論理の展開を的確にとらえるとともに、自分の意見や考えを適切に伝える方法を工夫できる。	
7	「羅生門」 (芥川龍之介)	書くこと(エ) 知識・技能	8	主人公の行動や心理をもとに場面の展開を捉え、老婆の語る論理が下人の決断に与えた影響を、わかりやすく表現することができる。	
7	待遇表現	話すこと・聞くこと(ウ) 知識・技能	2	話し言葉の特徴を踏まえたり、場の状況に応じたりするなど、相手の理解が得られるように表現を工夫することができる。	②
8	「本当の自分」幻想 (平野啓一郎) 評論のしるべ	話すこと・聞くこと(イ) 知識・技能	6	自分の考えが的確に伝わるよう、自分の立場や考えを明確にするとともに、相手の反応を予想して論理の展開を考えるなど、話の構成や展開を工夫できる。	
9	「水の東西」 (山崎正和)	話すこと・聞くこと(エ) 知識・技能	8	論理の展開を予想しながら聞き、話の内容や構成、論理の展開、表現の仕方を評価するとともに、聞き取った情報を整理して自分の考えを広げたり深めたりすることができる。	
10	書き方の基礎レッスン	書くこと(ア) 知識・技能	3	目的や意図に応じて、実社会の中から適切な題材を決め、集めた情報の妥当性や信頼性を吟味して、伝えたいことを明確にできる。	④
11	論理的な表現	話すこと・聞くこと(エ) 知識・技能	2	自分の考えが的確に伝わるよう、自分の立場や考えを明確にするとともに、文章の構成や展開を工夫できる。	
11	内田樹 「フェアな競争」	書くこと(エ) 知識・技能	7	目的や意図に応じて書かれているかなどを確かめて、文章全体を整えたり、読み手からの助言などを踏まえて、自分の文章の特長や課題を捉え直したりできる。	⑤
12	池内了 「『文化』としての科学」	書くこと(ウ) 知識・技能	8	自分の考えや事柄が的確に伝わるよう、根拠の示し方や説明の仕方を考えるとともに、文章の種類や、文体、語句などの表現の仕方を工夫できる。	
1	原田マハ 「砂に埋もれたル・コル ビュジェ」	読むこと(ア) 知識・技能	8	文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握できる。	⑥
	ゼミ発表の要約文作成	書くこと(ウ) 知識・技能	2	自分の考えや事柄が的確に伝わるよう、根拠の示し方や説明の仕方を考えるとともに、文章の種類や、文体、語句などの表現の仕方を工夫できる。	×
	地域の魅力を紹介する	話すこと・聞くこと(オ) 知識・技能	3	論点を共有し、考えを広げたり深めたりしながら、話し合いの目的、種類、状況に応じて、表現や進行など話し合いの仕方や結論の出し方を工夫できる。	×
3	現代文演習	読むこと(イ) 知識・技能	5	目的に応じて、内容や書き手の意図を解釈したり、文章の構成や論理の展開などについて評価したりするとともに、自分の考えを深めることができる。	×