○生徒指標・学校教育目標

- 「剛健進取」 開拓者の精神を受け、粘り強くそして、進んで新しいものに取り組む。
- 「友愛求真」 親、兄弟、友人に対する親愛の情を持ち、本物の美しい心を求める。
- 「自主独立」 公正な判断力と責任ある行動を持って、自ら律する人間になる。
- 「社会有為」 自己の特性を発揮し、社会に必要とされる人になる。

中標津高等学校のスクール・ミッション

- 1 地域との連携・協働等を通じて、地域の課題に向き合い、解決するために必要な資質・能力を身に付けた生徒の育成
- 2 キャリア教育を通し、自己のキャリア形成により、自己の在り方生き方を考え、主体的に進路を選択する生徒の育成
- 3 地域への課題意識を持ち、地域ならではの新しい価値を創造するとともに発展させ、将来地域を支えるために必要となる力を育成

中標津高等学校のスクール・ポリシー

○育成を目指す資質能力に関する方針 グラデュエーション・ポリシー

～主体的に行動し、自ら未来を切り拓くことの出来る生徒～

- ① あらゆる教育機会を通して自らを判断し行動する能力を養う
- ② その判断や行動に責任を持たせ、望ましい人間関係を構築する能力を養う

○教育課程編成及び実施に関する方針 カリキュラム・ポリシー

- ① 教育課程の評価により、生徒・地域の実態に即した教育課程の編成
- ② 多様な選択授業を生かし生徒一人ひとりの進路希望と個の能力の伸長を図る教育課程の編成
- ③ 主体的に行動できる人格を目指し教科と特別活動の調和を図る教育課程編成に努める

○入学者の受入れに関する方針 アドミッション・ポリシー

- ① 基本的な生活習慣や基礎学力が身につけている生徒
- ② 高い目標を持ち将来を見据え、発展的な学習に取り組む生徒
- ③ 地域との交流・部活動・生徒会活動・各種資格取得に興味・関心を持ち、積極的に取り組む生徒